

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Брасовский промышленно – экономический техникум –  
филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП. 08. ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рекомендована цикловой (методической) комиссией преподавателей общеобразовательных и юридических дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022 г.  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ Л.В.Попова

«Утверждаю»  
Зам. директора по учебной работе  
О.Е. Шведова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ г.

Согласовано

зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Кацун Н.Ю.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: Брасовский промышленно – экономический техникум

Разработчики: Попова Л.В., преподаватель юридических дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины Гражданский процесс является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина Гражданский процесс является общепрофессиональной дисциплиной, которая относится к обязательной части профессионального цикла ППССЗ СПО базовой подготовки

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

### Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять подсудность дел, связанных с реализацией права граждан на пенсионное обеспечение;
- определять предмет споров, связанных с защитой права граждан на социальное обеспечение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности доказывания в спорах, связанных с защитой права граждан на социальное обеспечение;
- понятие, виды и причины возникновения пенсионных споров;
- особенности рассмотрения отдельных категорий дел, связанных с защитой права граждан на социальное обеспечение;

- особенности исполнения актов органов социального и пенсионного обеспечения.

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает **практический опыт** применения норм гражданского процессуального законодательства при решении практических ситуаций, а также составления процессуальных документов

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и овладению **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

*В области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты:*

- осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты (ПК 1.1);

- Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты (ПК 1.2);

- Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии (ПК 1.4)

*В области организационного обеспечения деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации:*

- Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите (ПК 2.3)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)

- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);

- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);

- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);

- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6)

- Брать на себя ответственность за работу членов команды

(подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7);

- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8);

- Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы (ОК 9)

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 180 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>198</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>18</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>0</i>
практические занятия	<i>2</i>
контрольные работы	<i>0</i>
курсовая работа (проект)	<i>0</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<i>180</i>
<b><i>Промежуточная аттестация в форме</i></b>	<i>экзамена</i>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Гражданский процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материал, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие положения</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие гражданского процесса</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 <b>Понятие гражданского процесса</b> Судебная защита гражданских прав. Предмет и метод гражданского процессуального права. Виды гражданского судопроизводства и стадии гражданского процесса. Судебная защита прав граждан на социальное обеспечение</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка доклада «Взаимосвязь гражданского процессуального права с другими отраслями права». 2. Тестирование по теме.</p>	2	1
		4	
<b>Тема 1.2. Источники гражданского процессуального права</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 <b>Источники гражданского процессуального права</b> Понятие источников гражданского процессуального права. Нормы гражданского процессуального права. Действие норм гражданского процессуального законодательства.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов «Состав законодательства о гражданском судопроизводстве в судах общей юрисдикции», «Судебная практика и законодательство о гражданском судопроизводстве».</p>	0	3
		6	
<b>Тема 1.3. Принципы гражданского процесса</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 <b>Принципы гражданского процесса</b> Понятие, значение и состав принципов гражданского процесса. Организационно-функциональные принципы. Функциональные принципы.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тестирование по теме</p>	0	3
		6	
<b>Тема 1.4. Гражданское процессуальное правоотношение</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 <b>Гражданское процессуальное правоотношение</b> Понятие гражданских процессуальных правоотношений. Объект и содержание процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тестирование по теме</p>	0	3
		6	
<b>Раздел 2. Подведомственность и подсудность гражданских дел</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 2.1. Подведомственность гражданских дел</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 <b>Подведомственность гражданских дел</b> Понятие подведомственности. Виды подведомственности.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач по теме.</p>	2	2
		5	
<b>Тема 2.2. Подсудность гражданских дел</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 <b>Подсудность гражданских дел.</b> Понятие и виды подсудности. Родовая подсудность гражданских дел. Территориальная</p>	0	3



		подсудность.		
	2	<b>Подсудность и форма рассмотрения дел, связанных с реализацией права граждан на пенсионное обеспечение.</b> Форма производства и вопросы доказывания. Подсудность дел		3
		<b>Практическое занятие</b> Определение подсудности гражданских дел.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач по теме.	6	
<b>Раздел 3. Субъекты гражданского процесса</b>			<b>24</b>	
<b>Тема 3.1. Понятие и классификация участников гражданского процесса</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	<b>Понятие и классификация участников гражданского процесса</b> Понятие участников гражданского процесса. Состав участников гражданского процесса. Суд как субъект гражданского процесса	0	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений на тему «Полномочия суда по рассмотрению гражданских дел».	4	
<b>Тема 3.2. Стороны в гражданском процессе</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	<b>Стороны в гражданском процессе.</b> Понятие и процессуальное положение сторон в гражданском процессе. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тестирование по теме.	4	
<b>Тема 3.3. Третьи лица в гражданском процессе</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	<b>Третьи лица в гражданском процессе</b> Понятие третьих лиц. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач по теме	4	
<b>Тема 3.4. Участие прокурора в гражданском процессе</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	<b>Участие прокурора в гражданском процессе</b> Задачи прокуратуры в гражданском процессе. Формы участия прокурора в гражданском процессе. Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле	0	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тестирование по теме.	4	
<b>Тема 3.5. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих интересы других лиц</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	<b>Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих интересы других лиц</b> Основания и цели участия. Процессуальные формы участия	0	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач по теме.	2	
<b>Тема 3.6. Представительство в суде</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		3
	1	<b>Представительство в суде</b> Понятие судебного представительства. Виды судебного представительства. Полномочия	0	

	судебных представителей.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тестирование по теме.	2	
<b>Раздел 4. Судебные расходы. Процессуальные сроки. Ответственность в гражданском судопроизводстве</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 4.1. Судебные расходы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>
	1 <b>Судебные расходы</b> Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина. Издержки, связанные с рассмотрением дела.	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Решение задач по теме. 2. Работа с нормативно-правовыми актами: определение размера госпошлины в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации.	5	
<b>Тема 4.2. Процессуальные сроки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1 <b>Процессуальные сроки</b> Понятие и виды процессуальных сроков. Исчисление процессуальных сроков. Продление и восстановление процессуальных сроков.	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач по теме	5	
<b>Тема 4.3. Ответственность в гражданском судопроизводстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>
	1 <b>Ответственность в гражданском судопроизводстве</b> Судебные штрафы. Виды и субъекты ответственности в гражданском судопроизводстве	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка материала конспекта Решение задач по теме	5	
<b>Раздел 5. Доказывание и доказательства</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 5.1. Доказывание в гражданском процессе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>
	1 <b>Судебное доказывание по гражданским делам</b> Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Обеспечение доказательств. Предмет доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Оценка доказательств	2	
	2 <b>Особенности доказывания в спорах, связанных с защитой права граждан на социальное обеспечение</b> Предмет доказывания. Особенности доказывания в спорах, связанных с защитой права граждан на социальное обеспечение		<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка сообщений по теме «Доказывание в гражданском процессе». 2. Решение задач по теме.	5	
<b>Тема 5.2. Средства доказывания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1 <b>Средства доказывания в гражданском процессе</b> Объяснения сторон и третьих лиц. Показания свидетелей. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Заключение эксперта. Аудио- и видеозаписи как	2	

		доказательства.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач по теме. Работа с нормативно-правовыми актами		6	
<b>Раздел 6. Иск</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 6.1. Понятие и виды исков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<u>2</u>
	1	<b>Понятие иска</b> Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Обеспечение иска. Право на иск.	1	
	2	<b>Виды исков</b> Иск о присуждении. Иск о признании. Преобразовательный иск.		<u>2</u>
	3	<b>Реализация конституционных прав граждан на государственную защиту в сфере пенсионного обеспечения</b> Содержание права граждан на государственную защиту. Понятие пенсионного спора. Виды пенсионных споров. Причины возникновения пенсионных споров.		<u>2</u>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тестирование по теме. Составление процессуальных документов Проработка материала конспекта		7	
<b>Тема 6.2. Средства процессуальной защиты истца и ответчика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<u>2</u>
	1	<b>Средства процессуальной защиты истца и ответчика</b> Распоряжение исковыми средствами защиты права. Процессуальные средства защиты ответчика против иска	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление процессуальных документов Подготовка докладов по теме. Тестирование по теме		10	
<b>Раздел 7. Возбуждение гражданского дела в суде</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 7.1. Возбуждение гражданского дела в суде</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<u>3</u>
	1	<b>Порядок предъявления иска</b> Понятие и содержание искового заявления. Досудебное рассмотрение споров. Порядок предъявления иска и последствия его нарушения.	0	
	2	<b>Особенности возбуждения гражданских дел, связанных с защитой права граждан на социальное обеспечение</b> Субъекты возбуждения данной категории дел. Особенности возбуждения гражданских дел, связанных с защитой права граждан на социальное обеспечение.		<u>3</u>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач по теме. Составление претензий, исковых заявлений. Составление процессуальных документов на стадии возбуждения гражданского дела. Тестирование по теме.		12	
<b>Раздел 8. Подготовка дела к судебному разбирательству</b>			<b>12</b>	

<b>Тема 8.1. Содержание стадии подготовки дела к судебному разбирательству</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		0	3
	1	<b>Содержание стадии подготовки дела к судебному разбирательству</b> Значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Объем и содержание процессуальных действий по подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с нормативно-правовыми актами: определение объема процессуальных действий, осуществляемых сторонами и судом. Составление процессуальных документов на стадии подготовки дела к судебному разбирательству		4	
<b>Тема 8.2. Правовое регулирование информационного обеспечения участников гражданского процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		0	2
	1	<b>Правовое регулирование информационного обеспечения участников гражданского процесса</b> Судебные повестки, правила их вручения. Последствия неявки участников процесса. Особенности уведомления судом граждан и организаций, находящихся за границей.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Экскурсия в Брасовский федеральный районный суд. Составление процессуальных документов на стадии подготовки дела к судебному разбирательству Решение задач по теме		8	
<b>Раздел 9. Судебное разбирательство</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 9.1. Порядок разбирательства дела в суде первой инстанции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	<b>Порядок разбирательства дела в суде первой инстанции</b> Порядок и значение стадии судебного разбирательства. Составные части судебного заседания.		
	2	<b>Порядок разбирательства дела в суде первой инстанции</b> Временная остановка судебного разбирательства. Окончание производства по делу без вынесения решения.	0	
	3	<b>Упрощенное производство</b> Порядок упрощенного производства. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Экскурсия в Брасовский федеральный районный суд. Решение задач по теме Составление процессуальных документов на стадии судебного разбирательства.		11	
<b>Раздел 10. Постановления суда первой инстанции</b>			<b>15</b>	
<b>Тема 10.1. Постановления суда первой инстанции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		0	2
	1	<b>Постановления суда первой инстанции</b> Понятие и виды судебных постановлений. Судебное решение. Законная сила судебного решения.		

	2	<b>Судебный приказ</b> Понятие приказного производства и судебного приказа. Основания для выдачи судебного приказа. Порядок приказного производства.		2
	3	<b>Заочное решение</b> Понятие и значение заочного производства. Условия и порядок заочного производства. Содержание заочного решения. Полномочия суда и основания к отмене заочного решения.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление процессуальных документов. Проработка материала конспекта		15	
<b>Раздел 11. Особое производство</b>			<b>9</b>	
<b>Тема 11.1. Особое производство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1	<b>Понятие особого производства</b> Понятие особого производства. Виды особого производства.	0	
	2	<b>Характеристика отдельных видов особого производства</b> Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Восстановление утраченного судебного производства	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов по отдельным видам особого производства Составление процессуальных документов Проработка материала конспекта		9	
<b>Раздел 12. Производство в суде второй инстанции</b>			<b>9</b>	
<b>Тема 12.1. Производство в суде второй инстанции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1	<b>Производство в апелляционной инстанции</b> Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления. Рассмотрение дела судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к отмене или изменению судебных актов.	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач по теме. Составление процессуальных документов		9	
<b>Раздел 13. Пересмотр судебных актов, вступивших в законную силу</b>			<b>9</b>	
<b>Тема 13.1. Производство в кассационной</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			

<b>инстанции</b>	1	<b>Производство в кассационной инстанции</b> Право кассационного обжалования и порядок его осуществления. Рассмотрение дела судом кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене или изменению судебных актов.	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тестирование по теме	3	
<b>Тема 13.2. Производство в надзорной инстанции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		0	2
	2	<b>Производство в надзорной инстанции</b> Субъекты надзорного обжалования. Надзорные инстанции. Возбуждение надзорного производства. Процессуальный порядок рассмотрения дел. Полномочия суда надзорной инстанции.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач по теме.	3	
<b>Тема 13.3. Пересмотр судебных актов, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся обстоятельствам</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		0	2
	3	<b>Пересмотр судебных актов, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся обстоятельствам</b> Понятие вновь открывшегося обстоятельства и основания пересмотра. Процессуальный порядок пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач по теме.	2	
<b>Раздел 14. Исполнение судебных актов и актов иных органов</b>			<b>9</b>	
<b>Тема 14.1. Исполнение судебных актов и актов иных органов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1	<b>Субъекты исполнительного производства</b> Органы принудительного исполнения. Суд. Стороны в исполнительном производстве. Другие участники исполнительного производства.	1	
	2	<b>Порядок исполнения судебных актов и актов иных органов</b> Акты судов и иных органов, подлежащие исполнению. Исполнительные документы. Защита прав взыскателя, должника и других лиц при исполнении решения суда. Правила исполнительного производства		2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач по теме. Составление процессуальных документов	8	
		<b>Всего</b>	198	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета Гражданского, семейного права и гражданского процесса

Оборудование кабинета: столы и стулья по количеству обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, стенды, переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), комплект презентаций, раздаточный материал, инструкционные карты, учебно – методический материал, комплекты нормативно – правовых актов, сборники образцов гражданско – правовых договоров, образцы наследственных дел, образцы учредительных договоров и уставов, образцы брачных договоров, образцы соглашений об уплате алиментов, образцы заявлений о регистрации актов гражданского состояния, образцы бланков записей актов гражданского состояния, сборники образцов судебных документов.

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro x64, MS Office 2010 St, Консультант Плюс

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических заданий на практических (лабораторных) занятиях с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется **лаборатория информатики.**

Оборудование лаборатории: Стол и стул для преподавателя, столы и стулья для обучающихся, компьютер, монитор.

Лицензионное программное обеспечение: Windows XP Pro SP3 x86, MS Office 2010 St, КонсультантПлюс, 1С: Предприятие 8 Комплект для обучения

**Комплект учебно – методических материалов** по дисциплине, включающий в себя: комплект лекций, методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины, методические рекомендации для преподавателей по преподаванию дисциплины, методические рекомендации по выполнению практических работ, методические рекомендации по организации самостоятельной работы,

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1.Кайль, Я.Я. Гражданский процесс : учебник / Кайль Я.Я. — Москва : Юстиция, 2021. — 319 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-5416-7. — URL: <https://book.ru/book/936694> . — Текст : электронный.

2. Кайль, Я.Я., Гражданский процесс. Практикум. : учебно-практическое пособие / Я.Я. Кайль. — Москва : Юстиция, 2022. — 154 с. — ISBN 978-5-4365-9643-3. — URL:<https://book.ru/book/944255> . — Текст : электронный.
3. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 430 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15644-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509262>

### Интернет-ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : информ. система / Федер. гос. учреждение Гос. науч.-исслед. ин-т информ. технологий и телекоммуникаций (ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика"). - М., 2015. - Электрон. текстовые дан. on-line. - Загл. с титул. экрана. - URL : [http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_rubr=2.2.78](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.78)
2. Национальный цифровой ресурс Руконт - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум [Электронный ресурс]:информ. Система – Электрон. текстовые дан. On-line. – Загл. с титул. экрана. - URL : <http://rucont.ru/rubric/31>
- 3.Издательство «Book.ru» [Электронный ресурс]: электронно – библиотечная система/ - электрон. текстовые дан. On-line/ - Режим доступа: <http://www.book.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
Применять на практике нормы гражданского процессуального права	Анализ результатов самостоятельной работы студентов по решению задач
Составлять различные виды гражданско – процессуальных документов	Защита практической работы
Составлять и оформлять претензионно – исковую документацию	Защита практической работы
Применять нормативные правовые акты при решении задач	Анализ результатов самостоятельной работы студентов по решению задач, контрольная работа. Экзамен по дисциплине



<b>Знания</b>	
Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации	Текущий контроль методом письменного опроса
Порядок судебного разбирательства, исполнения и пересмотра решения суда	Составление отчета по результатам экскурсии в Брасовский суд
Формы защиты прав граждан и юридических лиц	Текущий контроль методом устного и письменного опроса
Виды и порядок гражданского судопроизводства	Тестирование по теме
Основные стадии гражданского судопроизводства	Экзамен по дисциплине

Разработчик:

Брасовский промышленно –  
экономический техникум

Преподаватель юридических дисциплин  
Попова Л.В.

## КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</b>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике нормы гражданско-процессуального права;</li> <li>– составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;</li> <li>– составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;</li> <li>– применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.</li> </ul>	<p>Тематика лабораторных работ и/или практических занятий):</p> <p>ПЗ №1. Решение практических ситуаций по определению видов гражданского судопроизводства</p> <p>ПЗ №2 Анализ Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации</p> <p>ПЗ №3 Анализ практических ситуаций по определению принципов гражданского процесса.</p> <p>ПЗ №4 Анализ практических ситуаций по определению элементов гражданских процессуальных правоотношений</p> <p>ПЗ №10 Решение задач по исчислению, продлению, восстановлению процессуальных сроков и наложению судебных штрафов.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;</li> <li>– формы защиты прав граждан и юридических лиц;</li> <li>– виды и порядок гражданского судопроизводства</li> </ul>	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1.1. Понятие гражданского процесса</p> <p>Тема 1.2. Источники гражданского процессуального права</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка докладов « Право на судебную защиту и правосудие»</li> <li>«Гражданская процессуальная форма»,</li> <li>«Конституция РФ как источник гражданского процессуального права»,</li> <li>«Международные правовые акты как источник гражданского процессуального права»</li> <li>- Решение задач по теме</li> </ul>
<b>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</b>	
<p>Уметь:</p>	<p>Тематика лабораторных работ и/или</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять подсудность дел, связанных с реализацией права граждан на пенсионное обеспечение;</li> <li>– определять предмет споров, связанных с защитой права граждан на социальное обеспечение.</li> </ul>	<p>практических занятий):</p> <p>ПЗ №5. Определение подведомственности гражданских дел.</p> <p>ПЗ №6. Определение подсудности гражданских дел.</p> <p>ПЗ №11. Определение предмета доказывания</p> <p>ПЗ №25. Составление исполнительных листов, определение порядка исполнения отдельных актов, выданных судом и иными органами.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности доказывания в спорах, связанных с защитой права граждан на социальное обеспечение;</li> <li>– понятие, виды и причины возникновения пенсионных споров;</li> <li>– особенности рассмотрения отдельных категорий дел, связанных с защитой права граждан на социальное обеспечение;</li> <li>– особенности исполнения актов органов социального и пенсионного обеспечения.</li> </ul>	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 2.1. Подведомственность и подсудность</p> <p>Тема 5.1. Доказывание в гражданском процессе</p> <p>Тема 14.1. Исполнение судебных актов и актов иных органов</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение задач;</li> <li>- тестирование с целью самоконтроля;</li> <li>- работа с нормативно-правовыми актами;</li> <li>- проработка материала конспекта</li> </ul>
<p><b>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии</b></p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;</li> <li>- составлять и оформлять</li> </ul>	<p>Тематика лабораторных работ и/или практических занятий):</p> <p>ПЗ №15. Составление претензий, исковых заявлений</p> <p>ПЗ №16. Составление процессуальных документов на стадии возбуждения гражданского</p>

претензионно-исковую документацию	дела. ПЗ №17. Составление процессуальных документов на стадии подготовки дела к судебному разбирательству ПЗ №19,20. Составление процессуальных документов на стадии судебного разбирательства. ПЗ №21. Составление судебного решения ПЗ №25. Составление исполнительных листов, определение порядка исполнения отдельных актов, выданных судом и иными органами.
Знать: – особенности рассмотрения отдельных категорий дел, связанных с защитой права граждан на социальное обеспечение	Перечень тем: Тема 5.1. Доказывание в гражданском процессе
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: - решение задач; - тестирование с целью самоконтроля
<b>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите</b>	
- применять на практике нормы гражданско-процессуального права; - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Тематика лабораторных работ и/или практических занятий): ПЗ №7. Определение процессуального положения участников гражданского процесса ПЗ №8. Определение законности участия в деле судебных представителей
Знать: -Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда	Перечень тем: Тема 3.1. Понятие и классификация участников гражданского процесса Тема 3.2. Стороны в гражданском процессе Тема 3.5. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих интересы других лиц
Самостоятельная работа студентов	Тематика самостоятельной работы: - подготовка отчета об экскурсии; - решение задач; - тестирование с целью самоконтроля

## ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- использование материалов периодической печати и судебной практики при проведении теоретических и практических занятий с целью развития интереса к своей будущей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- самостоятельное решение задач и коллективный анализ полученных результатов на занятии на этапах закрепления изученного материала; -взаимопроверка результатов работы по решению задач, письменного опроса на этапе проверки качества изученного материала
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- использование материала периодической печати и судебной практики при решении задач на этапах проверки качества изученного материала, закрепления изученного материала; - использование материала периодической печати и материалов судебной практики для аргументирования теоретического материала и изучаемого на теоретических занятиях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	- использование сети Интернет для подбора материалов судебной практики; - использование СПС Консультант плюс, базы СПС Гарант для подбора бланков и образцов документов, используемых при выполнении практических работ - использование сети Интернет с целью подбора необходимой литературы для написания рефератов - компьютерное изготовление текстов рефератов; - изготовление компьютерных презентаций и их демонстрация на занятии

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение задач в микрогруппах;</li> <li>- посещение суда с целью общения с работниками суда, осуществляющими юридическую практику, по вопросам рассмотрения и разрешения гражданских дел</li> </ul>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение задач в микрогруппах;</li> <li>- проведение зачета по основным разделам рабочей программы с использованием нетрадиционных коллективных форм контроля результатов работы</li> </ul>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование с целью самоконтроля на этапах проверки качества изученного материала и закрепления изученного материала</li> <li>- самоконтроль результата выполнения индивидуального задания</li> </ul>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование в работе текста Гражданского процессуального кодекса РФ и нормативных актов с учетом последних изменений и дополнений;</li> <li>- составление перечня внесенных изменений и дополнений в гражданское процессуальное законодательство при выполнении практических работ;</li> <li>- выделение в тексте конспекта изменений, внесенных в гражданское процессуальное законодательство</li> </ul>

## Активные и интерактивные формы проведения занятий

№п\п	Наименование темы/раздела	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
1	Тема 1.2. Источники гражданского процессуального права	Лекция-беседа	Преподаватель задает вопросы обучающимся по поводу рассматриваемой темы
2	Тема 1.4. Гражданское процессуальное правоотношение	Кейс-метод	Обучающиеся получают набор ситуационных задач и решают их
3	Тема 3.1. Понятие и классификация участников гражданского процесса	Творческое задание	Воспроизведение обучающимися полученной ранее информации в виде теста
4	Тема 3.6. Представительство в суде	Творческое задание	Воспроизведение обучающимися полученной ранее информации в виде теста
5	Тема 4.3. Ответственность в гражданском судопроизводстве	Кейс-метод	Обучающиеся получают набор ситуационных задач и решают их
6	Тема 6.1. Понятие и виды исков	Урок-презентация	Обучающиеся готовят презентацию «Понятие, элементы и виды исков»
7	Тема 6.2. Средства процессуальной защиты истца и ответчика	Мозговой штурм	Обучающиеся высказывают большое количество вариантов решения, а затем из высказанных идей обираются наиболее удачные, практичные
8	Тема 9.1. Порядок разбирательства дела	Деловая игра	Обучающиеся развивают навыки критического

	в суде первой инстанции		мышления путем моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности
--	-------------------------	--	--



## Приложение 4

Перечень лабораторных и практических занятий, имеющих задания с использованием Консультант плюс

Раздел/тема	Тема лабораторного занятия	Кол-во часов
Раздел 7. Возбуждение гражданского дела в суде Тема 7.1. Возбуждение гражданского дела в суде	Практическая работа №16 :Составление процессуальных документов на стадии возбуждения гражданского дела.	2
Раздел 8. Подготовка дела к судебному разбирательству Тема8.1.Составление процессуальных документов на стадии подготовки дела к судебному разбирательству	Практическая работа №17:Составление процессуальных документов на стадии подготовки дела к судебному разбирательству	2
Раздел 9. Судебное разбирательство Тема 9.1. Порядок разбирательства дела в суде первой инстанции	Практическая работа №18:Составление процессуальных документов на стадии судебного разбирательства	2
Раздел 11. Особое производство Тема 11.1. Особое производство	Практическая работа №21:Составление процессуальных документов	2
Раздел 12. Производство в суде второй инстанции Тема 12.1. Производство в суде второй инстанции	Практическая работа №23,24:Составление апелляционных жалоб	4
Раздел 14. Исполнение судебных актов и актов иных органов Тема 14.1. Исполнение судебных актов и актов иных органов	Практическая работа №25:Составление исполнительных листов, определение порядка исполнения отдельных актов, выданных судом и иными органами	2

